

Министерство образования Тверской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Торопецкий техникум»

Методическая разработка открытого  
классного часа  
тема «**Семья вместе, так душа на месте**»

Разработку подготовила  
Соцпедагог  
педагог-психолог

С.Ю. Смирнова  
Л.В. Измаилова

2013г.

## Аннотация

В последнее время значительно возросло внимание к проблемам брака и семьи. Мы хотим знать, что происходит в семье и почему так часты разводы, отчего семья всё чаще ограничивается одним ребенком, в силу каких причин множество мужчин и женщин, испытывающих потребность в любви и заботе, стремящихся отдать своё тепло близкому человеку, остаются одинокими.

Вступление в брак, рождение и воспитание детей, создание крепкой семьи- дело отнюдь не такое простое. успешно решать эту задачу большой общественной значимости может лишь тот, кто вступает в брак с сознанием своей огромной ответственности.

Брак может существовать и в том случае, если супруги далеко не всегда проявляют друг о друге заботу, если их сексуальная жизнь далека от гармонии, если муж злоупотребляет алкоголем или не всегда может объяснить, где он “пропадал”. Но исследования, проведенные на больших группах людей, показывают, что грубость и нетерпимость, злоупотребление алкоголем или супружеские измены являются высоким фактором риска брака. Информация о том, какие факторы в большей, а какие – в меньшей степени влияют на успешность супружества, могут побудить людей серьёзно задуматься о том, как им сохранить семью и сделать свою супружескую жизнь счастливой.

В ряду причин усиленного внимания к проблемам семьи, находится стремление общества искоренить такие негативные социальные явления, как преступность наркомания, самоубийства. Так как на развитие тех или иных качеств личности играет семья.

**Классный час: «Семья вместе, так душа на месте».**

Разработка сценария классного часа для обучающихся НПО 31,32 групп и студентов СПО 31, 32 групп.

**Задачи:** определить установки и ценностные ориентации подростков, связанные с созданием семьи; раскрыть некоторые причины сложности семейных отношений; уделить внимание роли мужчины и женщины в создании семейного очага; ознакомить с дисгармоничными типами семей; провести практикум.

**Подготовительная работа:** подобрать литературу; проконсультироваться с психологом; подготовить и распечатать задания и тесты; организовать обработку результатов заданий; организовать выставку литературы и репродукций картин по теме.

**Участники:** психолог, соц. педагог, студенты.

**Форма проведения классного часа:** беседа-практикум.

**Эпиграф:** «Семья - это маленькая вселенная. Жить в браке... это большой, ни с чем не сравнимый труд, духовный труд, напряжение. Для этого нужна огромная духовная культура, духовная подготовка, школа мудрости» (В.А. Сухомлинский).

## **Ход мероприятия**

**Ведущая 1.** Семья действительно похожа на маленькую вселенную, уже хотя бы потому, что она тоже полна загадок. Многие семейные загадки человечество решает до сих пор. Почему именно этого человека мы выбираем в спутники жизни? Почему пара молодых, а иногда и не очень молодых людей решает пожениться? Почему приходит и уходит любовь - чувство, которое считается стержнем супружества, началом всех начал семейной жизни? Почему это чувство так необходимо в семейной жизни? Почему одна семья выдерживает, решает большинство загадок-проблем семейной жизни, а лодка другой разбивается о банальные заботы семейного быта? Об этом и многом другом мы и поговорим с вами сегодня.

**Ведущая 2.** Семья - мир сложный, неповторимый,

Где ждет любимая, где есть любимый.

Мы рядом, вместе, есть ты и я.

Пока вдвоем мы, мы семья.

Все в этом мире начинается с любви. И тем более семья. Ведь именно любовь является источником доброты и всего возвышенного, того теплого и светлого, что есть на нашей земле. Но, как говорили мудрые люди прошлого: «Не насытится око зрением, руки делом, ум знаниями, а сердце любовью». Человек не может жить только одним этим чувством. И природный, и духовный мир человека столь разнообразен (человеку необходимы интеллект, приобретение новых знаний, впечатлений, развитие своего профессионализма и т. д.), что оказывает влияние на все стороны человеческой жизни, в том числе и на любовь. Поэтому в этой вселенной под названием «любовь» и возникает масса загадок и проблем.

**Ведущая 1.** Так чего же ищут люди в семейной жизни, на что надеются?

**Ведущая 2.** Думаю, что каждый, вступая в брак (за редким исключением), верит в любовь, надеется на обогащение своей жизни, наполнение ее новым смыслом.

Многие женщины мечтают о мужчине, который будет любить только их, никогда ни на кого не глянет, будет уважать и ценить только ее, единственную. Надо заметить, что и мужчины в большинстве своем мечтают о женщине, которая будет благодарна ему за заботу, будет считать его самым мудрым, нужным, полезным, любимым и уважаемым. Каждый мужчина надеется стать королем в своем семейном царстве, а женщина - королевой.

**Ведущая 1.** Чтобы сохранить мир и согласие в «королевстве», необходимо решать многие жизненно важные проблемы. И в первую очередь не следует забывать о том, что современная женщина, добившись равноправия, должна всегда помнить о тех различиях, которые в мужчине и женщине предусмотрела сама природа.

**Ведущая 2.** Я тоже считаю, что в каждом доме должна быть «женщина» и должен быть «мужчина». Есть семьи, которые хорошо осознают роль мужчины и женщины в семье и прекрасно справляются с этими ролями, но

драмы не обходят и их. Где же те составляющие семейного счастья, которые дают возможность укреплять семью?

**Ведущая 1.** (проводит тренинг). Оцените перечисленные факторы «семейного счастья» по пятибалльной системе:

1. Семейный уют. 2. Общность взглядов. 3. Материальное благополучие. 4. Сексуальная близость. 5. Привычка супругов друг к другу. 6. Супружеский долг. 7. Любовь к детям. 8. Взаимная забота супругов. 9. Общая жилплощадь. 10. Культурный уровень супругов. (Сравнивают, обсуждают, делают выводы)

**Ведущая 2.** Более прочные браки основаны на общих интересах и потребностях.

**Ведущая 1.** Расставьте по мере значимости для вас следующие мотивы вступления в брак: любовь; общность интересов, взглядов; чувство одиночества; случайность; чувство сострадания; материальная обеспеченность будущего мужа (жены); наличие жилплощади у будущего мужа (жены); вероятность скорого рождения ребенка.

(Участники высказывают свое мнение.)

**Ведущая 2.** Расставьте эти же мотивы вступления в брак, которые используются, на ваш взгляд, молодыми людьми в настоящее время в большей степени.

(Подводят итоги, обсуждают результаты.)

**Ведущая 1.** Предлагаем ответить на вопросы анкеты:

1. Какие условия необходимы для счастливой семейной жизни (назовите не более трех главных, с вашей точки зрения)?

а) отдельная квартира; б) материальное благополучие; в) взаимопонимание между супругами; г) дети; д) уверенность в прочности брака; е) интересный досуг; ж) интересная работа; з) желаемое образование; и) хорошее положение на работе; к) хорошие друзья; л) самостоятельность, свобода действий; м) другие условия.

2. В каком возрасте, по вашему мнению, лучше всего вступать в брак?

а) 18-20; б) 21-24; в) 25-27; г) 28-30; д) старше 30 лет; е) свой вариант.

3. Какой способ проживания, на ваш взгляд, предпочтителен для молодоженов?

а) вместе с родителями; б) возможно ближе к родителям, но отдельно; в) только отдельно; г) свой вариант ответа.

4. Как вы считаете, какими качествами должна обладать идеальная жена? Отметьте три самых важных качества. На этот и 5-й вопрос отвечают и юноши, и девушки:

а) ум; б) нежность; в) доброта; г) готовность во всем подчиняться мужу; д) умение настоять на своем; е) уступчивость; ж) трудолюбие; з) скромность; и) бережливость; к) соседство; л) любовь к детям; м) верность; н) свой вариант ответа.

5. Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать идеальный муж?

а) ум; б) мужество; в) любовь к работе; г) забота о семье; д) веселый нрав; е) доброта; ж) верность; з) стремление взять на себя самые трудные семейные дела; и) умение сочувствовать; к) ласковость и нежность; л) надежность; м) уважение к женщине; н) свой вариант ответа.

(Обобщенные результаты обсуждаются, сравниваются ответы юношей и девушек.)

**Ведущая 2.** По результатам анкетирования явно просматривается, что некоторые из вас, требуя от своей половины чего-то большего и стоящего, не особенно беспокоятся о том, чтобы совместить свои запросы и представления о себе и другой половине.

А ведь в любви не должно быть только «я» (я такая распрекрасная, поэтому ты меня любишь и я позволяю тебе себя любить). В любви не должно быть только «ты» (ты - это все и даже больше, а меня как личности уже практически нет). В каждой семейной паре должны быть «ты», «я» и «мы». , поэтому «мы» в семье - это лучший выход.

**Ведущая 1.** Думаю, что, как бы ни любили люди друг друга, ссор и размолвок им не избежать. Семейная адаптация не может происходить без размолвок. Я читала о том, что именно в первые годы брака супруги особенно ранимы. Каждое сказанное слово и брошенная без задней мысли шутка могут вызвать обиды и ссоры. Наверное, спасет высокая культура взаимоотношений и память о том, что рядом с тобой человек, которого ты любишь, с которым ты решила прожить всю жизнь.(презентация )

**Ведущая 2 .** Заканчивая наш классный час, хочется пожелать вам встретить вторую половинку и создать крепкую, счастливую семью и чтобы ваша семейная лодка не разбилась о быт.

## Литература

1. Витек К. Проблемы супружеского благополучия.- М.,2008
2. Гаспорян Ю.А. Семья на пороге 21 века: социологические проблемы.- Спб.,2009
3. Голод С.И. Стабильность семьи: социально-демографические аспекты.- Л.2004.
4. Дементьева И.Ф. Первые годы брака: проблемы становления молодой семьи.- М.,1991
5. Зацепин В.И. Молодая семья: социально-экономические, правовые, морально-психологические проблемы.- Киев,2011
6. Чуркин И.Ю. Семья как важнейший социальный институт || Социология и современное общество || учебное пособие.- Н.,2009.- Ч.3- С.62-73.

Анкета

1. Какие условия необходимы для счастливой семейной жизни (назовите не более трех главных, с вашей точки зрения)?

а) отдельная квартира; б) материальное благополучие; в) взаимопонимание между супругами; г) дети; д) уверенность в прочности брака; е) интересный досуг; ж) интересная работа; з) желаемое образование; и) хорошее положение на работе; к) хорошие друзья; л) самостоятельность, свобода действий; м) другие условия.

2. В каком возрасте, по вашему мнению, лучше всего вступать в брак?

а) 18-20; б) 21-24; в) 25-27; г) 28-30; д) старше 30 лет; е) свой вариант.

3. Какой способ проживания, на ваш взгляд, предпочтителен для молодоженов?

а) вместе с родителями; б) возможно ближе к родителям, но раздельно; в) только отдельно; г) свой вариант ответа.

4. Как вы считаете, какими качествами должна обладать идеальная жена? Отметьте три самых важных качества. На этот и 5-й вопрос отвечают и юноши, и девушки:

а) ум; б) нежность; в) доброта; г) готовность во всем подчиняться мужу; д) умение настоять на своем; е) уступчивость; ж) трудолюбие; з) скромность; и) бережливость; к) домоседство; л) любовь к детям; м) верность; н) свой вариант ответа.

5. Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать идеальный муж?

а) ум; б) мужество; в) любовь к работе; г) забота о семье; д) веселый нрав; е) доброта; ж) верность; з) стремление взять на себя самые трудные семейные дела; и) умение сочувствовать; к) ласковость и нежность; л) надежность; м) уважение к женщине; н) свой вариант ответа.

**Оцените перечисленные факторы «семейного счастья» по пятибалльной системе:**

- 1. Семейный уют.**
- 2. Общность взглядов.**
- 3. Материальное благополучие.**
- 4. Сексуальная близость.**
- 5. Привычка супругов друг к другу.**
- 6. Супружеский долг.**
- 7. Любовь к детям.**
- 8. Взаимная забота супругов.**
- 9. Общая жилплощадь.**
- 10. Культурный уровень супругов.**

**Расставьте по мере значимости для вас следующие мотивы вступления в брак:**

**любовь;**

**общность интересов, взглядов;**

**чувство одиночества;**

**случайность;**

**чувство сострадания;**

**материальная обеспеченность будущего мужа (жены);**

**наличие жилплощади у будущего мужа (жены);**

**вероятность скорого рождения ребенка**