

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «Торопецкий колледж»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
преподавателей специальных  
дисциплин \_\_\_\_\_  
Председатель: \_\_\_\_\_

Утверждаю  
зам. директора по УПР:

\_\_\_\_\_  
Самуйлова З.Н.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
Методические указания и контрольные задания  
для студентов-заочников средних профессиональных  
учебных заведений по специальности  
43.02.11 «Гостиничный сервис»

г.Торопец  
2015 г.

## **Список контрольных вопросов**

(для подготовки к зачету и экзамену)

1. Предмет философии, ее функции в жизни человека и общества.
2. Специфика философского мировоззрения.
3. Структура философского знания.
4. Особенности древнеиндийской философии и ее основные школы.
5. Особенности древнекитайской философии и ее основные школы.
6. Материалистические учения Древней Греции.
7. Сократ и Платон.
8. Основное содержание и историческое значение философии Аристотеля.
9. Гуманизм и материализм Эпикура.
10. Особенности средневековой философии и основные этапы ее развития.
11. Основные направления и характерные черты философии Возрождения.
12. Научная революция XVI-XVII вв. и возникновение философии Нового времени. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
13. Рационализм и сенсуализм в гносеологии Нового времени.
14. Возникновение субъективного идеализма: Дж.Беркли.
15. Возникновение агностицизма в новоевропейской философии: Д.Юм.
16. Р. Декарт – родоначальник гносеологического рационализма
17. Философия французского Просвещения XVIII в.
18. Философия И.Канта: основные идеи «Критики чистого разума»
19. Этика И.Канта: основные идеи «Критики практического разума»
20. Основные принципы философии Гегеля и ее историческое значение.
21. Диалектика Гегеля и ее материалистическая интерпретация в марксистской философии.
22. Критика религии и идеализма в антропологическом материализме Людвига Фейербаха.
23. Характерные черты философии марксизма
24. Национальные черты русской философии и основные этапы ее развития.
25. Философия «всеединства» В.С.Соловьева.
26. Философские идеи в русской литературе XIX в. (Л.Толстой и Ф.Достоевский)
27. Философские идеи естественнонаучного и религиозного космизма.
28. Постклассическая философия XIX в.: причины возникновения, основные школы и направления.
29. Позитивизм, его возникновение, сущность и этапы развития.
30. Возникновение, сущность и эволюция философии экзистенциализма.
31. Философия психоанализа.
32. Качественное многообразие форм бытия.
33. Материя и дух, их единство и противоположность.
34. Материя и ее атрибуты.
35. Принцип детерминизма и проблема свободы.

36. Проблема познания и познавательные способности человека.
37. Практика и познание. Формы и функции практики в познании.
38. Философское учение об истине.
39. Специфика научного познания, его формы и методы.
40. Общество и природа, этапы их взаимодействия.
41. Материальные и духовные факторы в жизни общества.
42. Основные сферы жизни общества и их специфика.
43. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.
44. Философия о сущности человека и смысле человеческого бытия.
45. Биологическое и социальное в человеке.
46. Человек, индивид и личность. Проблема социализации личности
47. Философия исторического процесса.
48. Глобальные проблемы современной цивилизации и проблема будущего человечества.

### **Методические указания**

#### **по выполнению контрольных работ**

Контрольные работы выполняются студентами заочной формы обучения в соответствии с учебным планом и рабочей программой по философии.

Основными задачами при выполнении контрольных работ являются:

- закрепление информации, полученной при самостоятельном изучении дисциплины по учебной литературе;
- углубление знаний по соответствующим разделам курса посредством самостоятельного изучения учебной и специальной литературы;
- формирование навыков, необходимых для написания курсовых и дипломных работ.

В соответствии с учебным планом студенты-заочники должны выполнить

**Контрольную работу, содержащую три контрольных вопроса** (по одному из каждого раздела курса основ философии).

Контрольные работы по философии выполняются в форме реферата. **Темы контрольных работ выбираются студентом самостоятельно согласно первой**

**букве его фамилии из предложенного ниже списка.**

Работу над выбранной темой полезно начать с ее изучения по учебной литературе. Это поможет усвоить необходимую терминологию, сориентироваться

в проблематике, определить круг основных вопросов.

Затем в соответствии с выбранной темой студент может с помощью библиографа подобрать в библиотеке нужную дополнительную литературу и изучить ее. При изучении литературы важно делать выписки по основным разделам контрольной работы. Заключительный этап работы – составление текста.

**Структура работы** предусматривает наличие в ней следующих обязательных разделов:

1) **План работы** (Содержание). Контрольная работа должна быть написана по определенному плану. Поэтому, до начала написания контрольной работы необходимо продумать и составить ее план (при необходимости можно проконсультироваться с преподавателем). Первоначально составленный план может быть ориентировочным и может уточняться при работе с литературой. План должен включать 3 – 4 вопроса, раскрывающих суть выбранной темы. В каждом разделе полезно сформулировать подразделы (параграфы). Они помогут последовательно, логически стройно изложить вопросы плана.

2) «**Введение**», в котором необходимо показать место и роль данной проблемы в курсе основ философии, и, по возможности, ее значимость для будущей профессиональной деятельности студента.

3) **Основная часть** включает в себя изложения сути проблемы. При существующем ныне множественности мнений студентом могут быть представлены разные, в том числе противоположные, оценки и концепции, что покажет его хорошее знание данной темы и лишний раз подтвердит его эрудицию. При этом важно, чтобы излагаемые положения были аргументированы и подкреплены фактическим материалом. Важным элементом содержания контрольной работы могут стать критические мнения и оценки самого студента по тем или иным рассматриваемым вопросам. Основная часть работы должна быть разбита на разделы, главы или параграфы в соответствии с рассматриваемыми проблемами.

4) «**Заключение**» - последняя содержательная часть контрольной работы, в которой студенту необходимо сформулировать основные выводы по изученной теме.

5) «**Список использованной литературы**» должен включать в себя не менее четырех наименований, причем не только учебные, но и специальные научные издания по данной теме, с которыми студент познакомился в процессе написания контрольной работы. Список литературы оформляется с указанием выходных данных источников в следующем порядке: автор (фамилия и инициалы), название работы, название журнала или сборника, место издательства и год издания. Работы перечисляются в алфавитном порядке фамилий авторов и названий сборников.

**Объем контрольной работы.** Контрольная работа пишется объемом 10 - страниц *машинописного* текста на одной стороне листа формата А-4. Листы скрепляются вместе.

#### **Оформление контрольной работы**

Контрольную работу следует правильно оформить. На титульном листе следует указать название вуза, факультета, отделения, номер группы, фамилию и инициалы студента. По центру - название темы работы и указание учебной дисциплины, по которой написана работа. Ниже - фамилию и инициалы преподавателя, который будет проверять работу.

Структура работы должна соответствовать ее плану (разделам,

подразделам). После приведенной в тексте контрольной работы точной цитаты, выделенной кавычками, или указания фактических данных из использованного источника, необходимо сделать сноску. Для этого в конце цитаты ставятся порядковые номера, в зависимости от того, какая по счету данная цитата на странице, а внизу страницы под чертой после текста под этой цифрой указывается источник. Возможна и сквозная нумерация ссылок с перечнем цитированных источников перед списком использованной литературы. Соблюдение указанных правил поможет изложить материал четко и логично и правильно его оформить.

### **Критерии оценки контрольной работы**

В число критериев входят следующие показатели:

- 1) соответствие общего содержания работы ее теме;
- 2) наличие в контрольной работе всех необходимых структурных элементов (плана, введения и т. д.);
- 3) соответствие содержания каждого из разделов работы его названию;
- 4) степень раскрытия проблематики заявленной темы;
- 5) логичность и последовательность изложения материала;
- 6) наличие в работе самостоятельных обобщений, сопоставлений, критических замечаний по какому-либо вопросу, которые свидетельствуют о глубоком изучении студентом данной проблемы и о творческом подходе автора к избранной теме;
- 7) грамотность и аккуратность в изложении материала;
- 8) правильность оформления контрольной работы.

**Наиболее серьезными недостатками контрольной работы** считаются:

- несоответствие названия работы ее содержанию;
- плохое раскрытие темы работы.

При наличии данных недостатков работа может быть оценена как **«неудовлетворительная»**.

К недостаткам, существенно понижающим оценку работы, относятся:

- отсутствие в работе необходимых структурных элементов (глав, разделов);
- несоответствие отдельных разделов работы их названиям;
- нелогичность в изложении материала;
- неправильное оформление работы.

Каждый из этих недостатков существенно понижает качество работы, что не позволит ее оценить более чем на **«удовлетворительно»**.

Контрольная работа, выполненная, в основном, в соответствии с требованиями, при наличии несущественных замечаний может быть оценена на

**«хорошо»**.

На **«отлично»** оценивается только контрольная работа, соответствующая всем вышеуказанным требованиям.

## **Тематика контрольных работ**

### **1.1 Задания для контрольной работы 1 ый вопрос**

- 1 (А; Ю; Я) Исторические типы мировоззрений.
- 2 (Б; Е; Ж) Философия и наука.
- 3 (В; З; И) Философия и религия.
- 4 (Г; М; Н) Материализм и идеализм.
- 5 (Д; О; П) Диалектика и метафизика.
- 6 (Р; Т; У) Структура философского знания.
- 7 (Л; Ч; Ф) Функции философии.
- 8 (Х; Ц; Э) Возникновение философии.
- 9 (К; Ш) Основные проблемы онтологии.
- 10 (С; Щ) Основные проблемы гносеологии.

### **1.2 Задания для контрольной работы 2 – ой вопрос**

- 1 (А; Ю; Я) Философские учения Древнего Востока.
- 2 (Б; Е; Ж) Философия Древней Греции.
- 3 (В; З; И) Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
- 4 (Г; М; Н) Рационализм в философии Нового времени.
- 5 (Д; О; П) Эмпиризм и сенсуализм в новоевропейской философии.
- 6 (Р; Т; У) Немецкая классическая философия (И.Кант и Г.Гегель).
- 7 (Л; Ч; Ф) Проблема человека в философии экзистенциализма.
- 8 (Х; Ц; Э) Философия марксизма.
- 9 (К; Ш) «Философия жизни» (А.Шопенгауэр и Ф.Ницше).
- 10 (С; Щ) Специфика и основные этапы развития русской философии.

### **1.3 Задания для контрольной работы 3-й вопрос**

- 1 (А; Ю; Я) Проблема бытия в философии.
- 2 (Б; Е; Ж) Философское учение о материи.
- 3 (В; З; И) Структура диалектики: принципы, законы, категории.
- 4 (Г; М; Н) Проблема истины в философии.
- 5 (Д; О; П) Особенности научного познания, его методы и формы.
- 6 (Р; Т; У) Природа и общество, их взаимосвязь.
- 7 (Л; Ч; Ф) Основные концепции развития общества.
- 8 (Х; Ц; Э) Смысл человеческого бытия как философская проблема.
- 9 (К; Ш) Основные проблемы философии исторического процесса.
- 10 (С; Щ) Глобальные проблемы современности.