

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «Торопецкий колледж»

Рассмотрено на заседании

методического объединения

преподавателей специальных

дисциплин _____

Председатель: _____

Утверждаю

зам. директора по УПР:

Самуйлова З.Н.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания и контрольные задания

для студентов-заочников средних профессиональных

учебных заведений по специальности

43.02.11 «Гостиничный сервис»

г.Торопец

2015 г .

1. Общие методические указания.

Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" составлены в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис». Учебная дисциплина "БЖД" является специальной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Цели и задачи преподавания дисциплины в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен знать:

- _ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- _ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- _ основы военной службы и обороны государства;
- _ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- _ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- _ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- _ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- _ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- _ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- _ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- _ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- _ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- _ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- _ применять первичные средства пожаротушения;
- _ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- _ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- _ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- _ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоенных умений и усвоенных знаний студент должен:

- _ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- _ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- _ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- _ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- _ своевременного оказания доврачебной помощи.

В процессе преподавания способствовать воспитанию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 928 с.

4. Руководство по самостоятельному изучению дисциплины

РАЗДЕЛ 1 Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Студент должен иметь представление:

- о единой государственной системе предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

- принципы организации единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях;
 - основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях.
- Задачи РСЧС. Руководство, структура управления, силы и средства РСЧС.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные функции МЧС.
2. Что такое РСЧС?
3. Назовите координирующие органы РСЧС?

Тема 1.2 Организация гражданской обороны

Студент должен иметь представление:

- о предназначении, структуре, задачах, решаемых РСЧС по защите населения от Ч.С., изучить назначение и задачи гражданской обороны;

Знать:

- понятие гражданской обороны;
- основные задачи гражданской обороны.
- Задачи гражданской обороны. Руководство.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается понятие о гражданской обороны.
2. Основные задачи гражданской обороны?
3. Руководство гражданской обороны?

Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях.

Студент должен иметь представление:

- об организации защиты населения и территорий при стихийных бедствиях.

Знать:

- понятие стихийные бедствия;
- Организация защиты населения и территорий при стихийных бедствиях.
- Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для самоконтроля

- Перечислите основные мероприятия при защите от АХОВ и СДЯВ.
- Назовите основные меры защиты при радиационной аварии.

- Поясните термины «дегазация», «дезактивация». В каких случаях применяются эти мероприятия?
- Перечислите партнеров системы АПЕЛЛ.

Тема 1.4 Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте.
Студент должен иметь представление:

- Студент должен знать как вести себя при авариях (катастрофах) на транспорте.

Знать:

- основные опасности при авариях на транспорте;
- Виды помощи при авариях на транспорте.
- Нормативно – правовую базу.

Вопросы для самоконтроля

- Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).
- Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

Тема 1.5 Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Студент должен иметь представление:

- Студент должен знать как вести себя при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Знать:

- основные опасности при авариях на производственных объектах;
- Виды помощи при авариях на производственных объектах.
- Нормативно – правовую базу.

Вопросы для самоконтроля

- Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
- Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
- Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.
- Защита при авариях (катастрофах) на радиационно - опасных объектах.

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Студент должен иметь представления:

- об эковиозащитной технике;
- о видах отходов;
- о металлоотходных технологиях и производства.

Знать:

- основы расчета систем и аппаратов для улавливания и очистки выбросов;
- устройство и принцип действия средств индивидуальной защиты.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких случаях используют эковиозащитную технику?
2. Перечислите варианты защиты атмосферного воздуха.
3. Перечислите аппараты очистки вентиляционных и технологических выбросов в атмосферу.
4. Классифицируйте методы очистки сточных вод.

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Студент должен иметь представления:

- об разнообразии форм социальных конфликтов.

Знать:

- Способы избежать участия социальных конфликтах.
- Способы сохранить жизнь и здоровье находясь не посредственно в очаге конфликта.

Вопросы для самоконтроля

1. Обеспечение безопасности при эпидемии.
2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
4. Обеспечение при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.

РАЗДЕЛ 2 Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.

Студент должен иметь представления:

- О Вооруженных силах России.

Знать:

- Состав и организационная структура Вооруженных Сил.
- Система руководства и управления Вооруженными Силами.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
2. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
3. Порядок происхождения военной службы.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России

Студент должен иметь представления:

- Об разнообразии Уставов Вооруженных сил Российской Федерации.

Знать:

- Примерное содержание по разделам различных видов Уставов.
- Система руководства и управления Вооруженными Силами.

Вопросы для самоконтроля

1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
4. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Тема 2.3. Строевая подготовка

Студент должен иметь представления:

- Об строю и управления ими.

Знать:

- Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, шагом на месте.
- Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Вопросы для самоконтроля

1. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
2. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
3. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 2.4. Огневая подготовка

Студент должен иметь представления:

- Об огневой подготовке стрельбы из автомата.

Знать:

- Материальная часть автомата Калашникова.
- Подготовка автомата к стрельбе.
- Ведение огня из автомата.

Вопросы для самоконтроля

1. Неполная разборка и сборка автомата.
2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка.

Студент должен иметь представления:

- Об огневой подготовке стрельбы из автомата.

Знать:

- Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
- Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
- Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.
- Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.

Вопросы для самоконтроля

1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Согласно учебному плану студенты - заочники, обучающие по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» выполняют одну контрольную работу по дисциплине «БЖД».

Работа выполняется по вариантной системе. Вариант контрольной работы выбирается по двум последним цифрам шифра.

Выполненная контрольная работа высылается на проверку в техникум. Если студент выполняет задания, не соответствующие своему варианту, работа не будет принята к проверке.

Решению контрольной работы должно предшествовать тщательное изучение учебного материала, рекомендованного к темам, по которым даны задания, а также внимательное ознакомление с методическими указаниями. Контрольная работа должна быть выполнена в полном объеме и должна отражать теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы следует излагать грамотно, четко, аккуратно, по сути вопроса. Не допускаются сокращение слов, дословное переписывание материала учебника или другой литературы.

Оформление контрольной работы осуществляется в строгом соответствии с требованиями, на отдельных листах формата А4, которые брошюруются под титульным листом. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе WORD. Текст оформляется:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ одинаковый и равен пяти печатным знакам;
- номера страниц ставятся правом верхнем углу листа;
- заголовки отделяются от текста сверху и снизу двумя межстрочными интервалами, выделяются полужирным шрифтом.

Страницы должны иметь поля:

- левое поле листа – 35 мм (13 печатных знаков);
- правое поле листа – 10 мм (3 – 4 печатных знака);
- верхнее поле листа – 20 мм (5 межстрочных интервалов);
- нижнее поле листа – 20 мм (5 межстрочных интервалов).

ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Контрольная работа представляется по следующей структуре:

- титульный лист
- содержание
- основная часть
- заключение
- список литературы

Требование к содержанию

Варианты вопросов для работ выбираются по последним цифрам зачетной книжки, предпоследняя цифра соответствует выбору строки, а последняя – столбца в таблице 1, на их пересечении искомый набор вопросов контрольной работы. Первая цифра соответствует номеру теоретического вопроса, вторая – варианту для практических расчетов.

-1-

Таблица распределения контрольных вопросов и заданий по вариантам

Последняя цифра зачетки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предпоследняя цифра зачетки											
0	18,27,28	31,4550	9,20,26	16,51,37	8,26,41	1,32,36	37,52,11	11,34,53	9,54,19	40,39,55	
1	4,19,43	10,18,45	13,26,12	38,46,28	3,34,49	7,30,56	19,57,48	43,27,41	2,21,34	15,22,39	
2	7,24,50	11,17,47	1,23,58	12,28,16	51,59,27	21,29,39	48,36,26	5,39,47	14,29,45	3,30,35	
3	5,13,26	23,38,19	6,22,39	4,28,42	5,26,48	41,34,45	14,60,16	49,22,39	6,24,50	39,10,61	
4	16,29,47	21,41,33	42,24,43	6,22,45	62,37,10	46,15,49	13,29,26	20,29,49	46,18,23	10,35,48	
5	17,31,42	11,25,43	15,63,46	48,27,64	4,10,44	17,35,15	8,31,65	45,33,78	79,66,41	42,36,24	
6	21,67,7	37,1,30	43,4,35	3,12,46	68,14,32	48,69,18	2,36,29	50,28,17	32,11,29	44,43,14	
7	2,24,21	7,25,36	33,17,48	16,32,39	40,41,70	71,4,19	47,34,40	11,24,30	27,35,18	1,27,43	
8	13,35,47	49,14,21	2,32,72	42,44,50	80,26,39	1,27,43	46,12,26	3,25,73	41,29,11	38,33,20	
9	28,48,74	12,20,75	41,25,35	8,28,34	6,76,36	37,77,48	33,19,9	40,16,48	18,50,27	9,20,15	

Вопросы к контрольной работе

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цель создания РСЧС, её задачи.
2. Уровни РСЧС. Схемы территориальной подсистемы РСЧС, её исполнительные органы.
3. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Вопрос можно раскрыть на основе материала комиссии по ЧС на Вашем предприятии.
4. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Вопрос можно раскрыть, используя план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на Вашем предприятии.
5. Схема, поясняющая взаимодействия стихийных природных явлений. Приведите примеры антропогенного влияния на возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чем отличается ураган от бури?
8. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Приведите примеры причин наводнения.
9. Природные пожары. В чём отличие природных пожаров от техногенных?
10. Биологические и чрезвычайные космические ситуации. Какие чрезвычайные ситуации угрожают человеку из космоса?
11. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов.
12. Сущность технического освидетельствования установок.
13. Защитные сооружения Гражданской обороны (ГО) — убежища, противорадиационные укрытия.
14. Краткая характеристика ядерного оружия и его поражающего действия.
15. Декларация безопасности промышленного объекта.
16. Федеральный закон “О промышленной безопасности опасных производственных объектов”.
17. Экономическое обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.
18. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
19. Правила поведения населения на радиационно-загрязнённой территории.
20. Виды химически опасных объектов (ХОО). Понятие “Химическая обстановка”.
21. Виды радиационно-опасных объектов. Понятие “Радиационная обстановка”.
22. Выброс химически опасных веществ. Приведите примеры химически опасных веществ на Вашем предприятии.
23. Выброс радиоактивных веществ.
24. Возможные варианты чрезвычайных ситуаций и поражающие факторы при авариях на химически опасных объектах.
25. Выявление событий, ведущих к аварии.
26. Понятие о химическом оружии и его критериях боевой эффективности.
27. Характеристики бактериологического оружия.
28. Требования к системам энерго- и водоснабжения для обеспечения их устойчивости. Начертить схему объединенного водоснабжения, описать её работу.
29. Гражданская оборона, её деятельность. Задачи гражданской обороны Вашего объекта.
30. Понятие “Первая помощь”, её общие цели и задачи.
31. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
32. Первая медицинская помощь при отравлениях. Основы реанимации.
33. Пути повышения устойчивости объектов экономики к чрезвычайным ситуациям.
34. Мероприятия, направленные на защиту населения при авариях на химически опасных объектах.

35. Прогнозирование последствий чрезвычайных техногенных ситуаций и оценка риска.
36. Государственная политика защиты окружающей среды.
37. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и её субъектов в области охраны природной среды.
38. Основные цели и задачи комплекса стандартов “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС).
39. Управление охраны труда. Правовая основа БЖД.
40. Порядок и правила аттестации рабочих мест, обучения и проверки знаний.
41. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий. Начертить структурную схему, поясняющую воздействия негативных факторов на человека и природу.
42. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
43. Возможные аварийные ситуации при переработке нефти и газа.
44. Учёт требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования.
45. Система “Осведомлённость и подготовленность к чрезвычайным ситуациям на местном уровне” (АПЕЛЛ).
46. Средства взрывозащиты герметичных систем. Приведите примеры средств взрывозащиты на Вашем предприятии.
47. Роль инженера в обеспечении безопасности и жизнедеятельности.
48. Защита объектов от воздействия статического электричества. Понятие о молниезащите.
49. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.
50. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
51. Специфика условия труда, травматизма и заболеваемости в нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности.
52. Особенности эксплуатации технических систем повышенной опасности.
53. Методы контроля параметров технических систем с повышенной опасностью. Приведите примеры автоматических газоанализаторов опасных концентраций, применяемых на Вашем предприятии.
54. Контроль психофизического состояния оператора технических систем. Начертите поточную схему преобразования информации в памяти оператора.
55. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания. Ответ должен содержать графики, таблицы статистических данных.
56. Состояние селитебных зон техносферы.
57. Виды негативных вторичных воздействий на человека и среду обитания, дать механизм образования вторичных воздействий и их последствия.
58. Разрушение природных зон. Приведите примеры по мероприятиям, снижающих влияние промышленных зон на природную среду по Вашему региону, городу или предприятию.
59. Прогнозирование последствий аварий с выбросами АХОВ.
60. Особенности прогнозирования на территории, загрязнённой радиоактивными веществами.
61. Дезактивация и организация обращения с радиоактивными отходами.
62. Выявление событий, ведущих к авариям.
63. Экономическое состояние общества и безопасность техносферы.
64. Гражданская оборона Российской Федерации, её предназначения и задачи.
65. Рассредоточение и эвакуация населения.
66. Защита животных, продуктов питания и воды от заражения.
67. Противоэпидемические мероприятия. Поясните термины “эпидемия”, “эпизоотия”, “эпифитотия”.

68. Действия населения при стихийных бедствиях: краткая характеристика стихийных бедствий, их последствия, правила оповещения и поведения.
69. Организация пожарной охраны на предприятиях. Начертите структурные схемы органов Государственного пожарного надзора в Российской Федерации и на Вашем предприятии.
70. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологическое правонарушение.
71. Нормативы предельно допустимого уровня радиационного воздействия. Начертить шкалу степени облучения человека.
72. Нормативы предельно допустимых уровней воздействия шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий. Начертить шкалу уровня шума.
73. Мониторинг, его виды и задачи.
74. Понятие о санитарно-гигиенических нормативах качества, цель нормативов.
75. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии. Приведите примеры использования вторичных ресурсов в Вашем регионе.
76. Основные направления экономии энергетических ресурсов.
77. Сущность и актуальность закона “Все природные ресурсы Земли конечны”.
78. Задачи и общие меры пожарной профилактики на нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятиях.
79. Основные положения и задачи по реализации программы “Устойчивое развитие Мира и проблемы безопасности жизнедеятельности человека в техносфере”.
80. Аксиома безопасности жизнедеятельности.